

## Presentación del Curso

Estadística Transformando Datos en Información Con R Studio Y Excel





### Tabla de contenido

Descripción general	. 3
Público objetivo	. 3
Objetivos de aprendizaje	. 4
Duración	. 4
Contenidos	. 4
Competencias previas	. 5
Recursos	. 5
Aspectos metodológicos	. 5
Criterios de aprobación	. 6
Certificado	. 6
Perfil del Facilitador	. 6





# ESTADÍSTICA TRANSFORMANDO DATOS EN INFORMACIÓN CON R STUDIO Y EXCEL

#### Descripción general



El presente curso se desarrollará en la modalidad virtual, el cual permitirá manipular datos a través de operaciones rápidas que facilita la automatización proporcionada por R que permite ahorrar tiempo, especialmente cuando se tiene que volver a ejecutar el mismo análisis varias veces.

En esta capacitación se estudiará los conceptos básicos de la estadística descriptiva y la estadística exploratoria, el diseño base de estructura para tabular y generar reportes a partir de una encuesta.

Este curso se encuentra organizado en seis unidades:

En la primera unidad se analiza el tipo de variables, como se procede a validar las variables que permitirá diseñar reportes dinámicos por segmentos.

En la segunda unidad se instalará la aplicación y se procederá a utilizar las herramientas de la interfaz R estudio para realizar ejercicios prácticos empresariales.

En la tercera unidad se procederá aplicar la estadística exploratoria y el diagramas Box plot, para diseñar tablas de frecuencia.

En la cuarta unidad se analizará supuestos de hipótesis para realizar una tabla bivariada y la tabla chip cuadrado.

En la quinta unidad se analizará casos prácticos sobre la aplicación clúster jerárquico.

En la sexta unidad se aplicará técnicas de proyección a la econometría para pronosticar el comportamiento de las variables económicas.

Con esta capacitación se logrará mejorar el desempeño profesional y competente de las personas que trabajan tabulando encuestas y elaborando reportes dinámicos por segmentos.

#### Público objetivo



El curso está dirigido a jóvenes bachilleres, jóvenes universitarios, egresados, técnicos, profesionales y público en general que deseen conocer desde cero las herramientas de la interfaz R studio para mejorar de manera eficaz las actividades en el trabajo.





#### Objetivos de aprendizaje



#### Objetivo general

• Desarrollar en el participante el conocimiento necesario de la estadística univiariante y multivariable con el propósito de transformar datos en información en base al uso de R studio y Excel mediante casos prácticos.

#### Objetivos específicos

- Estar en la capacidad de entender la estructura básica para definir variables y elaborar un tablero dinámico por segmentos.
- Aplicar las herramientas de interfaz R studio para la construcción y depuración de una base de datos.
- Aplicar técnicas para trabajar con varios proyectos a la vez que facilita la elaboración y presentación de informes técnicos.

#### Duración



El curso tiene una duración de 40 horas.

#### Contenidos



#### BLOQUE 1: Construcción y depuración de una Base de datos

- 1.1 Definición y alcance de los tipos de variables
- 1.2 Validación de las variables
- 1.3 Diseño de una base estructurada
- 1.4 Construcción del reporte dinámicos por segmentos
- 1.5 Diseño del tablero visual dinámico

#### BLOQUE 2: Aplicación de la estadística descriptiva

- 2.1 Instalación y manejo de la interfaz R studio
- 2.2 Medidas de tendencia central
- 2.3 Medidas de variación y dispersión
- 2.4 Medidas de sesgo y concentración
- 2.5 Desarrollo de un caso empresarial de aplicación

#### BLOQUE 3: Aplicación de la estadística exploratoria

- 3.1 Instalación de las librerías Dplyr & Summarytools
- 3.2 Agrupamiento de variables numéricas





- 3.3 Diseño de una tabla de frecuencias
- 3.4 Prueba de normalidad K-S
- 3.5 Aplicación estadística exploratoria y diagramas Box plot

#### BLOQUE 4: Aplicación de la estadística inferencial

- 4.1 Definición y supuestos de una prueba de hipótesis
- 4.2 Construcción de una tabla bivariada
- 4.3 Prueba de fiabilidad con Alfa de cronbach
- 4.4 Prueba Chi cuadrado Independencia
- 4.5 Prueba ANOVA de un factor

#### BLOQUE 5: Aplicación de la estadística multivariable

- 5.1 Enfoque del análisis factorial
- 5.2 Caso de reducción de dimensiones
- 5.3 Validación del modelo prueba KMO
- 5.4 Enfoque del análisis cluster
- 5.5 Caso de aplicación clúster jerárquico

#### BLOQUE 6: Técnicas de proyección introducción a la econometría

- 6.1 Alcance de la econometría
- 6.2 La tasa de variación como forma de proyección
- 6.3 Enfoque de los mínimos cuadrados
- 6.4 Caso de aplicación curva de ajuste
- 6.5 Supuestos del modelo

#### Competencias previas



Conocimientos: Los participantes deben tener conocimientos básicos de Excel

**Habilidades o destrezas**: Los participantes deben manejar herramientas ofimáticas, principalmente el Excel.

Valores: Los participantes deben ser: proactivos, puntuales y responsables.

#### Recursos



- Acceso a un equipo de computación con conexión a internet
- Acceso al paquete Microsoft Office en su componente Microsoft Excel
- Disponer de una cuenta de correo electrónico

#### Aspectos metodológicos



El curso se desarrolla totalmente desde internet, en la Plataforma LMS Moodle; donde se realizan actividades teórico prácticas con un enfoque dinámico y participativo centrado en los y las participantes.





Los contenidos del curso virtual están a su disposición las 24 horas del día y los 7 días de la semana; dentro del tiempo establecido para la duración del curso usted puede organizar su propio horario de estudio.

Cada semana se presenta contenidos que son estructurados con actividades individuales y colaborativas; recursos complementarios y herramientas Web 3.0 y H5P, que estarán disponibles en los formatos para navegar e imprimir.

Se realizan actividades sincrónicas y asincrónicas a través de herramientas de comunicación como: vídeo conferencias, chat, foros, mensajería interna, entre otras; que son empleadas por el facilitador para mediar el aprendizaje.

El seguimiento tutorial efectuado es constante y proactivo; lo que garantiza el éxito en el proceso de aprendizaje.

#### Criterios de aprobación



- Revisión y análisis de la información presentada en el aula virtual
- Cumplimiento de las actividades propuestas en el tiempo establecido
- Participación durante 2 horas diarias en el aula virtual
- Obtención de un rendimiento mínimo de 7/10, en el curso virtual

#### Certificado



El participante que cumpla con los criterios de aprobación, recibirá un certificado con el aval de la Universidad de las Fuerzas Armadas – ESPE, ESPE INNOVATIVA EP y SETEC.

#### Perfil del Facilitador



#### Formación académica

#### Pregrado:

Ingeniero Comercial Ingeniero en Sistemas Economista Áreas afines

#### Posgrado (De preferencia)

Magister en Administración de Negocios

#### Otros

Capacitación en áreas afines





#### Experiencia relacionada

Experiencia profesional en el sector privado y docencia en el área de Excel y Estadística aplicada avanzada.

Esta obra está bajo una licencia de <u>Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-SinObraDerivada 3.0 Ecuador</u>

